



# KLIMAPROJEKT - PLANUNGSBOGEN

**Titel:** FRIDAYS FOR FUTURE

**Author\*in:** Nuria Barrio

**Alter:** 13-14

**Inhalt:**

Umfragen und statistische Datenverarbeitung in Bezug auf Wasserverbrauchsgewohnheiten, Strom, ökologischen Fußabdruck usw. nach Gruppen.

Teil 1: Erstellen Sie eine Ja/Nein-Online-Umfrage zu einem Thema Ihrer Wahl. Zwei Unterrichtseinheiten.

Teil 2: Empfangen Sie die Ergebnisse der Umfrage und verarbeiten Sie die Daten mit Excel. Drei Unterrichtseinheiten.

Teil 3: Interpretieren Sie die Daten und erstellen Sie einen Bericht und ein Motto für eine Präsentation. Drei Unterrichtseinheiten.

**Entwicklungsziele:**

Die Schüler werden sich bewusst, welche Themen wichtig sind, und wählen eines davon aus und suchen nach Informationen dazu.

Die Schüler lernen, wie sie statistische Daten analysieren und wie sie diese Informationen mithilfe einer Umfrage erhalten können.

Die Schüler lernen, wie sie verschiedene digitale Tools verwenden, um Umfragen zu erstellen, und wie sie die Antworten auf ihre Fragen überprüfen können.

Die Schüler lernen, wie sie während des gesamten Prozesses zusammenarbeiten können.

Die Schüler lernen die Bestandteile eines Berichts kennen und erfahren, wie sie Excel und Word verwenden. Darüber hinaus lernen sie, Diagramme zu erstellen und Informationen aus Excel in Word zu importieren.

Die Kinder lernen, die in der App (CO<sub>2</sub>-Gehalt, Temperatur, Luftfeuchtigkeit und Luftdruck) und in den Diagrammen erfassten Daten zu analysieren.

**Planung:**

Sehen Sie sich ein Video an (in den Ressourcen), um die Schüler zu motivieren.

Untersuchen Sie verschiedene Themen mithilfe von Denkroutinen.

Bereiten Sie die Umfragen vor und senden Sie sie zur Beantwortung.

Analysieren Sie die Daten und schreiben Sie Berichte.

Sehen Sie sich die Ergebnisse und Ihre persönlichen Kommentare zum Thema an.

Erstellen Sie ein Motto für die Demonstration.

Während der Demonstration wird das Motto erklärt und wie es durch die erzielten Ergebnisse zustande kam.

**Ressourcen:**

Materialien: Video, Computer und Beamer, WLAN, Tablets mit Excel und Word, Pappe und Stifte.

Ort: Klassenzimmer, Eingangstür der Schule.

Medien: National Geographic Latinoamerica: "Cambio Climático | Lo que haces cuenta | National Geographic",  
<https://www.youtube.com/watch?v=z4vHLA36Wsg>  
(in Spanisch, letzter Zugriff: 3-Dez-2024)

**Feedback:**

Für die Aktivität benötigen die Schüler elektronische Geräte und Kenntnisse über die statistische Datenverarbeitung.

Einige der Schwierigkeiten, mit denen wir konfrontiert waren, hängen mit WLAN-Problemen und der Inkompatibilität mit den Microsoft-Apps zusammen.

Die geplante Zeit sollte ausreichen, damit die Schüler genügend und relevante Daten erhalten, sodass sie keine Hausaufgaben machen müssen, um sie ordnungsgemäß abzuschließen.